

## ПРОЕКТ ДОГОВОРА

### О совместной деятельности родителей и педагогического коллектива школы № \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Школа», с одной стороны и \_\_\_\_\_, паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_, зарегистрированный \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ месту жительства: \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

**Предмет договора: Выполнение действий по реализации Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», требующего:**

«Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...», базовой технологией которых является проведения занятий за конторками, вошедшей в требования нового Сан ПиН 2.4.2.2821-10, а также реализации следующих Законов РФ:

- **«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»**, утверждающего: все социальные институты, в т.ч. учреждения образования должны оказывать «...содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»;
- **Ст.41 закона «Об образовании»**, требующей от руководителей образовательных учреждений « организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся...»;
- **Ст.28 закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**, ст. 28, декларирующей:

1) в дошкольных и других образовательных учреждениях независимо от организационно-правовых форм должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства.

2) программы, методики и режимы воспитания и обучения, технические, аудиовизуальные средства обучения и воспитания, учебная мебель, а также учебники и иная издательская продукция допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам;

А так же исходя из общих устремлений коллектива учителей, воспитателей и родителей образовательного учреждения обеспечить в учебном процессе здоровое физически, психически и нравственно развитых детей, в т.ч. предотвратить возникновение в процессе учебы «учебной» патологии (близорукость, отклонение в развитии позвоночника, нарушение в нервно-психической и эмоциональной сферах и др.) директор школы № \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ родитель

\_\_\_\_\_

заклучили настоящий договор о следующем.

**Директор школы от имени коллектива учителей берет на себя следующие обязанности:**

1. Строить отношения каждого учителя с ребенком на основе уважения его личности, доброжелательности и бережного отношения к его духовно-психической и эмоциональной сферам. С этой целью в учебном процессе исключается любой авторитарно-принудительный подход в обучении. Вместо него учебный процесс строиться на основе интереса, эмоциональных мотивов ребенка, его личностных (в т. ч. гендерных) устремлений на фоне профессионального привития ему любви к изучаемому предмету.

2. В школе утверждается требовательная, но спокойная доброжелательная атмосфера во взаимоотношениях между детьми, а также детьми и учителями.

3. Для поддержания дисциплины и порядка в школе организуется система детского самоуправления и общественная организация детей.

4. Непреложным законом в деятельности каждого учителя должно стать: «Не причини ущерба нравственному, психическому и физическому здоровью ребёнка в учебном процессе!»

5. Считать первичной задачей коллектива учителей кропотливое формирование у ребенка:

- а) осмысленного чтения,
- б) диалоговой речи,
- в) пластического лишённого судорог – зажимов почерка.

Любой «скоростной» подход к обучению исключается.

6. Силами коллектива школы (психолог, физрук, медицинский работник и др.) организовать внутришкольный контроль (мониторинг) за качеством развития в процессе обучения:

- а) органов чувств,
- б) осанки и функциональных потенциалов тела,
- в) творческих способностей и творческого воображения,
- д) осмысленного чтения,
- е) свободной диалоговой речи,
- ж) пластического лишённого судорог – зажимов почерка.

7. В конце каждого учебного года информировать родителей о происшедших за учебный год сдвигах в функциональном состоянии тела и развитии творческого потенциала, эмоциональной сферы, психомоторных функций (диалоговая речь, осмысленное чтение, почерк и др.), а как же о происшедших сдвигах в состоянии здоровья детей.

**Родитель берёт на себя следующие обязанности:**

1. Принимать активное участие в жизнедеятельности школы.

2. Утверждать дома благоприятную для ребенка психо-эмоциональную обстановку, способствующую поддержанию у него душевного комфорта и положительных эмоций.

3. Вникать в возникающие проблемы в обучении путем встреч и бесед со школьным психологом и учителями.

4. Вместе с другими родителями организованно на законных основаниях требовать от органов власти о централизованном финансировании внедрения в школах утвержденной Минздравом РФ методических указаний «Массовая первичная профилактика школьных форм патологии, или развивающие здоровье принципы конструирования учебно-познавательного процесса в детских садах и школах» (1989), а так же Роспотребнадзором РФ (санитарно-эпидемиологическое заключение №77.99.02.953.Т.000674.077.01) «Педагогическая технология обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях активной сенсорно-развивающей среды, утверждённая Межведомственным республиканским учебно-методическим центром (протокол №10 от 05.06.2001)», из которых базовая технология – обучение с использованием конторок включена в новый Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

5. Принимать добровольное доленое финансирование, необходимое при внедрении развивающих здоровье учебно-дидактических технологий и режимов.

6. Способствовать тому, чтобы ребенок дополнительно во внешкольное время занимался физической культурой, рукотворчеством, игрой на музыкальных инструментах, пением, рисованием и т. д.

<p>Директор образовательного учреждения</p> <hr/> <p>М.П.</p>	<p>Родитель</p> <hr/>
---	-----------------------